



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Interessenbekundung

„Projekte Jugendhilfe / Schule 2020“

Integrative Lerngruppen von Schule und Jugendhilfe für SuS der Jahrgangsstufe 9 (Modell B)

Zeitraum: Schuljahr 2017/2018 und 2018/2019

Schulsituation:

- 386 Schülerinnen und Schüler (SuS) besuchen die Kooperationsschule Friesack mit Primarstufe
- davon 207 SuS die zwei- und teilweise dreizügige Ganztagsoberschule mit dem Schwerpunkt Berufsfrühorientierung und Praxislernen
- ca.60 % der Schüler sind Fahrschüler und kommen aus 40 umliegenden Städten und Gemeinden
- 32 Schüler erhalten Leistungen aus dem Schulsozialfond
- ein großer Teil der SuS kommen aus alleinerziehenden Elternhäusern, leben in Pflegefamilien oder in „sogenannten“ bildungsfernen Familien
- im Schuljahr 2015/16 haben 52 SuS die Schule mit folgenden Abschlüssen verlassen: 3 x BR, 15 x EBR, 13 x FOR und 20 x FOR mit Berechtigung zum Besuch der GOST
- aktuell unterrichten wir 19 SuS mit Migrationshintergrund
- 40 SuS haben sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ und „emotional- soziale Entwicklung“ Tendenz steigend
- dieses Projekt wird seit 2003 an unserer Schule durchgeführt

Zielgruppe:

- 12 SuS aus der 9. Jahrgangsstufe
- stark verhaltensauffällige SUS
- SuS mit verfestigtem schulverweigernden Verhalten, die durch Regelangebote der Schule nicht mehr erreicht werden
- SuS mit emotionalen und sozialen Störungen bzw. mit erheblichen Beeinträchtigung in ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung
- geflüchtete SuS mit Schwierigkeiten beim Lernen und wenig Motivation zum Lernen

Ziel:

- Beendigung der Vollzeitschulpflicht im Projekt
- Erwerb eines Schulabschlusses und Vorbereitung des Übergangs in berufliche Ausbildung bzw. in weiterführende Bildungsmaßnahmen
- Steigerung der Lernbereitschaft
- Erfolgserlebnisse in der praktischen Arbeit und zielgruppenrelevante Berufsorientierung
- Eingliederung der geflüchteten Jugendlichen über praktische Tätigkeiten in der Gruppe zur Unterstützung des Sprachverständnisses und der Berufszielfindung

Umsetzung des
Projektes:

- Lernort außerhalb des Schulungsstandorts
- SuS werden aus ihrem Klassenverband herausgelöst und bis zum Ende der Vollzeitschulpflicht in der Lerngruppe beschult und gefördert
- Unterricht findet in 2 Gruppe a 6 SuS statt
- Kernfächer in Anbindung am Rahmenlehrplan der Schule
- Fächerübergreifende Lernstoffvermittlung
- individuelle Lernpläne und Lernziele für SuS
- hoher Praxisanteil zur Verfestigung der theoretischen Grundlagen
- Methodenmix zur Unterstützung des ganzheitlichen Lernens
- handlungs- und erfahrungsorientiertes Lernen an betrieblichen Praxislernorten

Lehrkraft von d. Schule:

- Lehrkräfte mit langjähriger Erfahrung in der Arbeit mit der Zielgruppe
- Einsatz mit 25 Lehrerwochenstunden für den Unterricht in den Hauptfächern und in den Fächergruppen, wie Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und sportlich und/oder künstlerischen Angeboten

Anforderungen an den Träger:

- anerkannter Träger der Jugendhilfe/der Jugendberufshilfe oder Bildungsträgern
- möglichst Erfahrungen in der schulpädagogischen Arbeit
- ausgebildetes und geeignetes Fachpersonal in sozial- und werkpädagogischer Hinsicht
- vorhandenes Netzwerk zur Unterstützung der konzeptionellen Zielstellung
- Bereitstellung geeigneter Räumlichkeiten zur schulischen Förderung
- Computerarbeitsplätze, einen Werkstattbereich und ein zu nutzendes Außengelände
- Büroräume für das Personal und Beratungsgespräche

Kernziele:

Fortbildung von Lehrkräften zu Themen frühzeitige Intervention und innovative Lehr- und Lernformen, um individuell und/oder sozialbenachteiligte SuS mit erheblichen schulischen und sozialen Problemlagen erfolgreich zu beschulen.

Weiterentwicklung und Verstetigung der Kooperationsstrukturen zwischen Schule und Jugendhilfe mit dem Ziel, gemeinsame Lernangebote für diese jungen Menschen in die Regelstrukturen von Schule und Jugendhilfe aufzunehmen

Wochenplan:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Arbeits- besprechung	Wissens- vermittlung	prakt. Arbeit	Wissens- vermittlung	Berichtsheftführung
2. Std.	prakt. Arbeit	nach...	prakt. Arbeit	nach...	persönl. Gespräch, Lehrunterweisungen
3. Std.	prakt. Arbeit		prakt. Arbeit		
4. Std.	prakt. Arbeit		prakt. Arbeit		
Mittagspause					
5. Std.	prakt. Arbeit	...Rahmenlehr- plan Sek. I	prakt. Arbeit	...Rahmenlehr- plan Sek. I	Wochenauswertung oder Projekttag
6. Std.	prakt. Arbeit		prakt. Arbeit		
7. Std.	prakt. Arbeit		prakt. Arbeit		
8. Std.	prakt. Arbeit		prakt. Arbeit		